

3・4年	体育	4,10,2月	単元名『多様な動きをする運動（一輪車）』 1／6, 1／4, 1／4				
ねらい	多様な動きとなる行い方を知り、体のバランスをとったり、体を移動したり、用具を操作したり、力試しをしたりすることができる。						
活用場面	導入・展開						
活用の仕方	1 朝の運動の一環として、体育の学習の内容として一輪車に取り組んでいくことを知る。 2 一輪車に抵抗感がある児童に、一輪車にのれるようになるためのコツが書かれた本をあたえて、練習に対する意欲を高めさせる。また、他の技にもチャレンジしてみたいと思う児童にも参考となる本でコツなどを学ばせる。						
参考図書	・一輪車はじめてのれた！（3946） ・一輪車みんなでおどろう！（3948）						
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型	○	表現型

3・4年	体育	4・5月	単元名『走り高跳び、ハードル走、走り幅跳び』 全／12				
ねらい	小型ハードル走では、小型ハードルを調子よく走り越えることができる。また、幅跳びや高跳びでは、短い助走から踏み切って跳ぶことができる。						
活用場面	導入・展開						
活用の仕方	走り幅跳びで遠くに跳ぶためのコツ、走り高跳びで高く跳ぶためのコツを本で調べて、練習の際に生かす。						
参考図書	・絵でわかるジュニアスポーツ⑥陸上競技、水泳競技 ルールと技術（4503）						
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型

3・4年	体育	6・12月	単元名『ゴール型ゲーム（バスケットボール）』全／8・7				
ねらい	その行い方を知るとともに、基本的なボール操作とボールを持たないときの動きによって、コート内で攻守入り交じって、ボールをシュートしたり、空いている場所に素早く動いたりすることができる。						
活用場面	導入・展開						
活用の仕方	ドリブルやパス、シュートといった基本的なボールの操作と、バスケットの簡単なルールを本や資料で知ることによって、楽しく練習やゲームに参加できるようにする。						
参考図書	・小学生ミニバスケットボール（7241） ・なんでもいっぱい大図鑑ピクチャーペディア（7377）						
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型

中学年	体育	6月	単元名『水泳運動』 1 / 10					
ねらい	様々な泳ぎ方があることを知り、自ら進んで泳ぎ方のコツを身につけようとする態度を養う。							
活用場面	導入							
活用の仕方	様々な泳ぎ方があることを知り、自ら進んで泳ぎ方のコツを調べ、練習に生かしていく。							
参考図書	陸上競技・水泳競技 (4503) 水泳のコツ大研究 (8170) 絵でわかるジュニアスポーツ⑥陸上競技, 水泳競技 ルールと技術 (4503)							
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型	

3・4年	体育	6月	単元名『ネット型ゲーム (ソフトバレーボール)』 全 / 8				
ねらい	その行い方を知るとともに、基本的なボール操作とボールを操作できる位置に体を移動するなどのボールを持たないときの動きによって、自陣の味方にパスをしたり、相手コートに返球したり、弾むボールを床や地面に打ちつけて相手コートに返球したりして、ラリーの続くゲームをすることができる。						
活用場面	導入・展開						
活用の仕方	基本的なボールの操作や、ソフトバレーボールの簡単なルールを本や資料で知ることによって、楽しく練習やゲームに参加できるようにする。						
参考図書	・絵でみてわかるジュニアスポーツ③バレーボール ルールと技術 (4501)						
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型

3・4年	体育	11～12月	単元名『ベースボール型ゲーム』				全 / 8
ねらい	ボールを打ったりする攻めや捕ったり投げたりする守りなどの基本的なボール操作と、ボールの飛球方向に移動したり、全力で走塁したりするなどのボールを持たないときの動きによって、攻守を交代するゲームをすることができる。						
活用場面	導入・展開						
活用の仕方	基本的なボールの投げ方や捕り方、簡単なルールなどを本や資料で知ることによって、積極的に練習やゲームに参加できるようにする。						
参考図書	・小学生のソフトボール上達のコツ (7235) ・絵でみてわかるジュニアスポーツ①野球, ソフトボール ルールと技術 (4498)						
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型		表現型

3・4年	体育	2～3月	単元名『ボールけりゲーム』					全／9
ねらい	その行い方を知るとともに、基本的なボール操作とボールを持たないときの動きによって、コート内で攻守入り交じって、ボールを足でシュートしたり、空いている場所に素早く動いたりすることができる。							
活用場面	導入・展開							
活用の仕方	基本的なボールの蹴り方、止め方などを本で調べて知り、練習に生かしていくことで、楽しくボールけりゲームに参加できるようにする。							
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・サッカー (3648) ・強くなるサッカー入門 (6323) ・Jスポーツシリーズ サッカー (6324) ・絵でみてわかるジュニアスポーツ②サッカー ルールと技術 (4500) 							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型	<input type="radio"/>	表現型	

3・4年	体育(保健)	2月A	単元名『健康な生活』					全／4
ねらい	毎日を健康に過ごすには、運動、食事、休養及び睡眠の調和のとれた生活を続けること、体の清潔を保つことなどが必要なことを知る。また、明るさの調節、換気などの生活環境を整えることも必要であることを知る。							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	<ol style="list-style-type: none"> 1 教科書をもとにして、健康に過ごすためには運動や食事、睡眠等が必要であることを知る。 2 図書室にある本や資料を読みながら交流することで、学んだことの更なる定着を図る。 							
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・OTSUKA 続まんがヘルシー文庫 きちんと食べて元気ハツラツ (5325) ・OTSUKA 続まんがヘルシー文庫 体動かせ いっぱい遊び (5326) ・OTSUKA 続まんがヘルシー文庫 ぐっすりスヤスヤ元気にオハヨー (5327) ・OTSUKA 続まんがヘルシー文庫 朝ごはんて脳のスイッチオン (5328) ・かがく絵本 ねむりのはなし (7712) ・はじめての学校生活② ひとりでできるよ (3213) 							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型	<input type="radio"/>	表現型	

3・4年	体育（保健）	2月B	単元名『体の発育・発達』	全／4				
ねらい	<p>体は、年齢に伴って変化し、発育・発達には、個人差があることや、思春期になると次第に大人の体に近づき、体つきが変わったり、初経、精通などが起こったりすることを知る。また、体をよりよく発育・発達させるには、適切な運動、食事、休養及び睡眠が必要であることを知る。</p>							
活用場面	展開・終末							
活用の仕方	<p>1 教科書をもとにして、体の発育と発達についての学習をする。</p> <p>2 関連する本や資料を読みながら交流をすることで、学習の更なる定着を図る。</p>							
参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・ OTSUKA 続まんがヘルシー文庫 体はどうして大きくなるの (5324) ・ OTSUKA 続まんがヘルシー文庫 脳と心 (1246) ・ OTSUKA 続まんがヘルシー文庫 きちんと食べて元気ハツラツ (5325) ・ OTSUKA 続まんがヘルシー文庫 体動かせ いっぱい遊び (5326) ・ OTSUKA 続まんがヘルシー文庫 ぐっすりスヤスヤ元気にオハヨー (5327) ・ シリーズいのちの授業①いのちがはじまる時 (994) ・ かがく絵本 ねむりのはなし (7712) ・ もっと知りたい女の子のこと 男の子のこと (4275) 							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型	<input type="radio"/>	表現型	<input type="radio"/>

